OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSNIEL SANTIAGO VALERO SULBARAN
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Santiago se observa cómo utiliza su energía y entusiasmo para fomentar el trabajo en equipo y la toma de decisiones consensuada, lo que fortalece sus vínculos y establece un clima de confianza que enriquece las dinámicas sociales del aula, como lo es tener en cuenta el compañerismo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La comunicación verbal de Santiago es clara y funcional, permitiéndole expresar sus ideas y necesidades básicas con facilidad. Se le observa disfrutando de la interacción con los demás niños, con quienes establece una complicidad natural en el juego.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Santiago aborda las experiencias de exploración con una curiosidad genuina y un enfoque práctico. Su gusto por manipular diversos materiales y buscar soluciones a pequeños desafíos es un factor clave en su desarrollo. Esta interacción directa con el entorno le permite construir su pensamiento lógico a través de la experimentación y el descubrimiento, lo que lo convierte en un pequeño investigador activo y entusiasta.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Durante este mes, la salud de Santiago se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Gaules Sulbaran
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DARIEL ANDRES RUIZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	En este mes, las interacciones sociales de Dariel han demostrado un proceso de consolidación de lazos con sus pares. Aunque su forma de compartir sigue requiriendo de un acompañamiento constante, ha mostrado una mayor apertura a la guía docente. Este comportamiento indica una oportunidad para desarrollar habilidades de interacción más positivas y respetuosas. Con las estrategias implementadas, Dariel ha logrado canalizar su energía hacia una convivencia más armoniosa, aprendiendo a expresar sus emociones de forma más asertiva.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La comunicación de Dariel ha comenzado a fortalecerse. Su vocabulario y la estructuración de frases son ahora más claros, lo que ha mejorado su capacidad para transmitir sus ideas y necesidades. A través de experiencias lúdicas y la constante verbalización de sus acciones, Dariel ha desarrollado una mayor fluidez y claridad, lo que le permite interactuar con más confianza y eficacia con sus pares y adultos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La concentración de Dariel es un aspecto que requiere fortalecimiento. Aún se observa cierta dispersión en las experiencias, lo que dificulta que siga instrucciones. Esto impacta su capacidad para explorar de manera sostenida y desarrollar su pensamiento lógico. Se ha buscado despertar su interés a través de preguntas que le generen curiosidad y asombro. Estas intervenciones han generado un avance, ya que ha comenzado a experimentar por sí mismo y a buscar la resolución a los desafíos planteados.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Yira Viloria
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIAN SEBASTIAN CHIVATA LEMUS

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes, Sebastián ha consolidado de manera excepcional sus habilidades de socialización, revelando una personalidad más expansiva y confiada. Su integración en los grupos de juego es ahora plena, y se le observa no solo participando, sino también proponiendo ideas y liderando pequeñas dinámicas. Ha fortalecido sus lazos de amistad con varios de sus compañeros, demostrando una notable empatía al reconocer las emociones de los demás y al ofrecerles apoyo en momentos de necesidad. Su capacidad para la cooperación ha florecido, y disfruta plenamente de los juegos que requieren coordinación y trabajo en equipo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El lenguaje de Sebastián ha dado un gran salto hacia la complejidad. Si bien sus respuestas eran concisas, ahora utiliza un vocabulario más amplio y comienza a construir frases un poco más elaboradas para expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas con mayor precisión. Se ha notado un interés creciente en la expresión verbal, y se esfuerza por relatar sus experiencias con detalle, enriqueciendo las conversaciones del aula. Su comunicación verbal se complementa de forma natural con una gestualidad rica y expresiva, permitiéndole transmitir su mundo interior de manera fluida y multifacética.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La curiosidad de Sebastián por la exploración y la manipulación ha cobrado una dirección más intencional, ya no solo los manipula por el tacto, sino que busca explorar sus propiedades y cómo pueden ser combinados.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Sebastián ha demostrado un excelente estado de salud durante todo el mes, sin ninguna novedad En cuanto a sus hábitos alimentarios, ha consolidado su autonomía en el consumo de alimentos, mostrando un gran disfrute en cada comida y aprovechando al máximo cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Comet
FIRMA DE LA DOCENTE

Blanca Lemus
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA GARCIA NUÑEZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Mariana en este mes, se le observa asumiendo el rol de mediadora natural en las dinámicas de juego, anticipando y resolviendo pequeños conflictos a través de la negociación y el diálogo, con sus pares o entre sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Su lenguaje ha evolucionado de ser simplemente funcional a ser una herramienta propositiva y estratégica. Mariana utiliza su comunicación clara para articular no solo sus vivencias, intereses o gustos, sino también para planificar las etapas de un juego, solicitar recursos específicos o argumentar su punto de vista con coherencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La curiosidad de Mariana por la exploración se ha transformado en un pensamiento analítico con un componente creativo. El avance más significativo radica en que la notable asociación que hacía entre texturas, contrastes de color y música ahora se aplica para crear nuevas formas de expresión o resolver desafíos de manera sistemática. Se involucra con una atención sostenida, y su capacidad para establecer relaciones lógicas se manifiesta en la formulación de pequeñas hipótesis antes de manipular los materiales, demostrando una comprensión temprana de la relación causa-efecto a través de la experimentación intencionada y consciente.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	Durante este mes, la salud de Mariana se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTHONY ARENAS TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Anthony ha mostrado progresos visibles en la construcción de vínculos y en su disposición para participar en las experiencias del jardín. Su relación con el grupo comienza a fortalecerse a partir de gestos de afecto, miradas y actos espontáneos de acercamiento, lo que evidencia un avance en su capacidad de socialización. Se observan intentos más frecuentes por realizar acciones de forma independiente, especialmente cuando cuenta con un acompañamiento paciente y motivador.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje oral se encuentra en proceso de consolidación, pero se evidencia un avance en su intención comunicativa busca cada vez más a otros para interactuar, imita sonidos, reproduce gestos y emplea expresiones faciales que transmiten con claridad lo que quiere comunicar. Las propuestas artísticas y sensoriales como a través de la pintura, modelado, juegos con agua o arena, se han convertido en canales privilegiados para su expresión, pues en ellos combina movimientos, sonidos y gestos que reflejan interés, disfrute y concentración.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En las experiencias de exploración, Anthony se muestra particularmente motivado por experiencias que implican manipular, observar y descubrir relaciones de causa-efecto. Participa con entusiasmo en experimentos simples con materiales naturales, y aunque su atención sigue siendo intermitente, logra sostenerla por más tiempo cuando la propuesta despierta su curiosidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes, la salud de Anthony se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Carola Torres
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JERONIMO NOMEZQUE NAVARRETE
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Jerónimo Ha avanzado de requerir recordatorios para compartir y esperar su turno a gestionar el turno y la negociación de manera autónoma con sus pares. Su entusiasmo en las actividades grupales persiste, y ahora lo canaliza asumiendo un rol de colaboración activa al ayudar en la organización del aula, lo que evidencia un profundo sentido de pertenencia y un compromiso creciente con el bienestar colectivo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal, ya clara y funcional, ha evolucionado hacia la expresión de ideas más complejas y narrativas estructuradas. Jerónimo utiliza el lenguaje de forma propositiva para planificar escenarios de juego y argumentar sus preferencias con una coherencia que enriquece los diálogos
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Aborda la manipulación de materiales con una atención sostenida y una intención investigativa, buscando la comprensión del funcionamiento de los objetos. Ha comenzado a formular hipótesis sencillas sobre la causa-efecto de sus acciones y demuestra una habilidad avanzada para clasificar y seriar objetos por múltiples atributos, lo que consolida su rol como un pequeño investigador que busca activamente la resolución de desafíos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes, la salud de Jerónimo se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA MARTINEZ TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIAI	Isabella ha incrementado su iniciativa para vincularse en las actividades grupales, trascendiendo de la simple receptividad a una participación activa. Su integración es fluida, y la demostración de afecto a través de gestos y sonrisas se ha vuelto una constante en sus interacciones con pares y adultos, lo que evidencia una mayor seguridad emocional en el aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La comunicación de Isabella sigue fortaleciéndose a través de la vía no verbal y gestual. Su comprensión de instrucciones simples ha mejorado significativamente, especialmente al reducir la necesidad de repetición y apoyos visuales constantes. Su respuesta a estímulos sonoros y visuales es ahora más rápida y concentrada, lo que indica un progreso en su capacidad de enfoque y la apertura hacia el desarrollo de su lenguaje verbal futuro.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La curiosidad de Isabella ha evolucionado de la simple manipulación sensorial a una exploración más funcional. Aunque mantiene su interés por texturas y formas, ha comenzado a interactuar con los objetos de manera más prolongada y con menor necesidad de modelado. Este avance se evidencia en su capacidad para iniciar y mantener la interacción en las experiencias pedagógicas.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Isabella es independiente en cuanto a consumir los alimentos mostrando agrado e interés por ellos según sus intereses sobre los alimentos, ha presento buen estado de salud. Presentá inasistencias por justificación médica.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

. Mercedes Edith Torres .
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AMAURY SEBASTIAN CORTES PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Amaury ha consolidado su rol en el grupo, trascendiendo de la simple participación a ser un miembro activo que inicia y guía las interacciones , sobre todo en la búsqueda del juego genuino. Su seguridad le permite proponer juegos y actividades, y su habilidad para colaborar con sus pares se ha fortalecido, lo que evidencia un desarrollo positivo en su sentido de pertenencia y liderazgo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La comunicación de Amaury ha experimentado un avance notable en este mes. Sus cortas palabras han evolucionado hacia frases y expresiones más claras, que complementan su ya consolidada comunicación gestual y corporal. Ha ampliado su vocabulario, lo que le permite manifestar sus ideas y emociones con mayor precisión. Su participación en el juego de roles se ha enriquecido, demostrando una habilidad para resignificar su ser y su comprensión del mundo a través de la combinación de su lenguaje verbal y no verbal.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La curiosidad de Amaury se ha convertido en un motor para una exploración más intencionada y dirigida. Ya no solo interactúa con el entorno, sino que se concentra en entender el funcionamiento de los objetos. Su habilidad para manipular y explorar los materiales ha mejorado, evidenciando una mayor capacidad de concentración que le permite seguir secuencias de pasos simples. Esto indica un progreso en su pensamiento lógico, ya que su interés por el descubrimiento ahora se traduce en una búsqueda activa de soluciones a pequeños desafíos.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Dana Gomez

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL GUTIERREZ GULUMA
NIVEL: PREJARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	En este periodo, su liderazgo natural ha florecido de forma notable, no solo integrándose, sino también guiando las interacciones en las actividades grupales. Su respeto por las normas se ha convertido en una guía para sus pares, y su disposición para compartir fomenta un ambiente de cooperación y disfrute colectivo
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	El lenguaje de Luis Ángel ha alcanzado un nivel de sofisticación y riqueza que le permite construir narrativas complejas y expresar su mundo interno con gran claridad. Su participación activa en los diálogos no es solo una muestra de su fluidez, sino una herramienta poderosa para fortalecer sus relaciones y enriquecer las interacciones con sus pares y adultos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Aborda las experiencias de experimentación como pequeños proyectos de investigación, mostrando un interés genuino en comprender el funcionamiento de los objetos y en proponer soluciones creativas a los problemas. Su inclinación por la construcción y la ingeniería es cada vez más evidente, y se le ha observado diseñando y planificando estructuras complejas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	Durante este periodo, la salud de Luis Ángel se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, demuestra una excelente disposición, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo no solo contribuye a su nutrición, sino que también evidencia un proceso de consolidación de su independencia y de aceptación de las rutinas, elementos clave para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Mayerly Gutierrez G.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL SANCHEZ GUTIERREZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	José Miguel ha consolidado una excelente capacidad para la interacción social, lo que le permite no solo participar, sino también asumir roles de liderazgo en los juegos cooperativos. Su notable evolución en la resolución de conflictos demuestra una empatía creciente y una proactividad para llegar a acuerdos con sus pares. Su comportamiento colaborativo y respetuoso lo convierte en un miembro muy valorado en la dinámica de grupo del aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El lenguaje de José Miguel se ha convertido en una herramienta poderosa y propositiva. Su comunicación es fluida, bien estructurada y con un vocabulario amplio, lo que le permite expresar ideas complejas y narrar eventos con gran claridad. Su avance más significativo en este periodo es la forma argumentativa en la que utiliza el lenguaje, participando activamente en discusiones y demostrando un pensamiento crítico que está acorde a su edad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	José Miguel aborda las experiencias de experimentación con una mentalidad científica, demostrando una curiosidad natural y una notable capacidad de análisis para formular hipótesis. Su disfrute en la resolución de problemas y su habilidad para clasificar objetos por múltiples atributos y realizar seriaciones reflejan un pensamiento lógico avanzado. Su disposición para indagar de manera activa lo convierte en un pequeño investigador.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	José Miguel ha demostrado un proceso nutricional acorde a sus necesidades, evidenciando un desarrollo saludable y constante. Disfruta de la alimentación con una actitud positiva y autónoma, lo que demuestra una madurez en sus hábitos y un reconocimiento de la importancia del cuidado de sí mismo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARLON DAVID CEDEÑO GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	En este mes, Marlon ha consolidado sus habilidades sociales de manera excepcional. Su tendencia a la buena convivencia ha florecido, y se ha convertido en liderar los juegos. Su habilidad para la negociación ha evolucionado en una profunda empatía, lo que le permite mediar en conflictos menores y asegurar que las ideas y sentimientos de todos sean escuchados y valorados. Su presencia en el grupo es un pilar de respeto y cooperación, lo que enriquece cada interacción.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La comunicación de Marlon ha alcanzado un nuevo nivel de sofisticación. Su lenguaje verbal, que ya era claro y espontáneo, ahora se caracteriza por una fluidez y coherencia notables en la construcción de diálogos complejos. Ha canalizado su entusiasmo de manera efectiva, no solo esperando su turno, sino también facilitando que otros tengan la palabra. Utiliza un vocabulario más amplio y preciso para expresar sus ideas, y su capacidad para relatar eventos y anécdotas ha mejorado significativamente.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La curiosidad innata de Marlon ha evolucionado hacia un pensamiento lógico más estructurado y funcional. Si bien su interés inicial se centraba en el impacto del movimiento, ahora aplica su razonamiento para resolver problemas de manera más deliberada. Su capacidad de concentración se ha fortalecido notablemente, permitiéndole enfocarse en experiencias que requieren pasos secuenciales y una planificación anticipada.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Marlon consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín. Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Mario
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA MAYORGA BUITRAGO
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Su manera de habitar los espacios sigue siendo serena, pero con una apertura cada vez más evidente hacia nuevas experiencias y contextos. Aunque mantiene un carácter reservado frente a personas o situaciones no familiares, ha logrado ampliar sus interacciones, encontrando modos más cómodos de comunicarse y mostrando disposición para integrarse gradualmente. Este avance se refleja en una expresión verbal más frecuente, clara y pertinente, lo que le permite sostener diálogos y aportar ideas en los espacios colectivos. Las relaciones que Victoria establece con sus compañeros en especial con Marlon, Elery, José Miguel y Diego se han fortalecido, consolidando un lazo basado en la confianza, el afecto y la cooperación.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	En los espacios de lectura y narración, su implicación es cada vez más enriquecedora. Escucha con atención, anticipa sucesos de las historias, realiza comentarios reflexivos y establece una conexión emocional con los relatos. Este vínculo con la literatura fortalece su pensamiento secuencial, su capacidad de inferencia y su expresión oral, especialmente cuando se siente identificada con los personajes o situaciones.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Estos dibujos no solo evidencian el fortalecimiento de su motricidad fina, sino que también se convierten en una ventana hacia su mundo interior, mostrando cómo observa, selecciona y recrea la realidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Durante este mes, Victoria presentó un excelente estado de salud sin ninguna novedad. En cuanto a sus hábitos alimentarios, ha consolidado su autonomía en el consumo de alimentos, disfrutando de cada comida de forma independiente. Su asistencia permanente al jardín ha sido clave para disfrutar plenamente de cada experiencia propuesta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SOFIA MUÑOZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara en este mes, ha evolucionado de liderar juegos a ejercer activamente la mediación en la resolución de conflictos entre sus pares. Su cooperación no es solo participación, sino un motor de cohesión que fortalece los lazos de confianza y enriquece las dinámicas sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La comunicación de Sara se ha vuelto aún más efectiva y propositiva. Su lenguaje verbal, claro y acorde a su edad, se utiliza ahora de manera estratégica para planificar escenarios de juego complejos y participar en diálogos que requieren pensamiento hipotético.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Sara ha fortalecido su seguridad y confianza en el entorno del aula, lo que se refleja en su activa participación en la vida diaria y en cada experiencia pedagógica. Se involucra con interés y curiosidad en la exploración, demostrando una actitud proactiva que le permite aprender a través del ensayo y error. Su disposición a colaborar en las acciones cotidianas, como organizar el aula, evidencia un desarrollo sólido de su pensamiento lógico y su sentido de pertenencia al grupo. De forma autónoma, ha comenzado a crear y a generar estrategias de resolución, reconociendo formas, colores y tamaños en el proceso.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes, la salud de Sara se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Natalia muñoz Abril
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO LEAL MENESES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Diego ha elevado la calidad de su liderazgo social, trascendiendo la simple participación y resolución de conflictos para fomentar la mediación y la autogestión entre sus pares. Su capacidad para establecer acuerdos se ha convertido en una herramienta de mentoría espontánea, donde guía a otros compañeros para que desarrollen su propia proactividad y empatía
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Cada día nos sorprende con nuevas formas de expresión, mostrando interés en compartir sus ideas y emociones con quienes lo rodean. Aunque en sus conversaciones suele repetir con frecuencia algunas palabras al comunicarse con sus pares o con la maestra, se reconoce en él un esfuerzo constante por hacerse comprender y participar activamente en los intercambios. Este aspecto requiere un acompañamiento paciente y estrategias de apoyo que fortalezcan su confianza comunicativa como lo es a través de la lectura de cuentos, promoviendo que viva cada diálogo como una oportunidad de encuentro y afecto.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Su disfrute en la resolución de problemas se refleja en su capacidad de abstracción, logrando aplicar la lógica a situaciones que no son inmediatamente visibles y conectando conceptos de diversas áreas del conocimiento. Esto lo consolida como un investigador que busca la comprensión profunda y la interconexión del mundo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Durante este mes, la salud de Diego se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma. Este comportamiento positivo para su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN MATIAS MANTILLA FUQUEN

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes, Matías ha demostrado un notable progreso en la consolidación de sus vínculos con sus compañeros. Su sentido de pertenencia al grupo se ha vuelto más evidente, buscando la compañía de sus amigos para compartir momentos de juego y exploración, lo que refleja un avance en su adaptación al entorno social del jardín.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La expresión de Matías se ha diversificado más allá de lo verbal. Ha descubierto en la exploración de sonidos y ritmos una nueva forma de comunicar su sentir. Se le ha observado experimentando con diferentes instrumentos y objetos sonoros para manifestar su estado de ánimo y sus intereses, lo que indica un avance en la complejidad de su comunicación. Aunque su verbalización se mantiene como un proceso incipiente, su capacidad para usar el cuerpo y los gestos para expresar sus emociones y necesidades se ha vuelto más clara y eficaz, demostrando una comprensión de la comunicación como una herramienta multifacética que va más allá de las palabras.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En septiembre, la curiosidad innata de Matías ha florecido en un enfoque más metódico en su experimentación. Su interacción con los materiales de juego ahora muestra una clara intencionalidad, ya no solo los manipula por el tacto, sino que busca explorar sus propiedades y cómo pueden ser combinados. Se le ha visto concentrado en la construcción de estructuras simples y en la resolución de desafíos motrices, lo que evidencia un desarrollo temprano
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Durante este periodo, la salud de Matías se mantuvo sin ninguna novedad, lo que refleja su buen estado de bienestar general. En cuanto a sus hábitos de alimentación, demuestra una excelente disposición, consumiendo los alimentos con agrado y de manera autónoma.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELERY FERNANDA REINA TORRES

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Elery ha consolidado su desarrollo social, transitando de la observación a una participación cada vez más activa en las dinámicas del grupo. Ha ampliado su círculo de amigos, encontrando en ellos la complicidad necesaria para disfrutar plenamente de las experiencias lúdicas. Se observa un avance significativo en la expresión de sus emociones y necesidades, lo que le permite manifestar de forma clara sus deseos y fortalecer su autonomía en la convivencia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En el área de la expresión, Elery ha alcanzado un nivel de comunicación que denota una gran madurez para su edad. Se expresa con fluidez y coherencia, utilizando un vocabulario amplio que enriquece sus interacciones. Su participación en asambleas y en los momentos de narración de cuentos es una muestra de su avance, pues comparte ideas con una profundidad que refleja una comprensión avanzada de su entorno. Es evidente que Elery ha encontrado en la palabra una herramienta poderosa para construir sentido y conectar con el mundo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Participa con entusiasmo en las experiencias, mostrando una mejora notable en su capacidad para mantener la concentración en tareas que demandan mayor tiempo y dedicación. Su interés en la resolución de pequeños desafíos y la clasificación de objetos indica un desarrollo sólido de su pensamiento lógico. Con la orientación adecuada, ha logrado profundizar en la comprensión de los conceptos, pasando de la simple manipulación de los objetos a una indagación más intencionada que le permite descubrir las relaciones de causa y efecto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	En cuanto a los hábitos alimentarios Elery consume los alimentos ofrecidos por sí sola, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Jennifer Torres
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner